

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
“Кутемелинская основная общеобразовательная школа” Сармановского МР РТ

ПРИНЯТО
на педагогическом совете № 6
от 30 марта 2026 года

УТВЕРЖДАЮ
директор школы
Р.М.Марданшин
_____ приказ № 25 от 30.03.2026 г.

ОТЧЕТ
о результатах самообследования МБОУ “Кутемелинская ООШ”
за 2025-2026 учебный год

Структура отчета

1. Информационно – аналитическая справка работы школы с апреля 2025 года по март 2026 года	3
1.1. Анализ работы педагогических работников школы	3
1.2. Анализ результативности образовательной деятельности	5
1.3. Анализ классно-обобщающего контроля	10
1.4. Анализ внутришкольного контроля	12
1.5. Анализ итоговой аттестации	14
1.6. Анализ методической работы школы	15
2. Анализ воспитательной работы за 2025-2026 учебный год	17
2.1. Внеурочная деятельность	17
2.2. Профилактическая работа	19
2.3. Работа школьной библиотеки	20
2.4. Работа с родителями	21
3. Приложение к отчету по результатам самообследования	23

1. Информационно-аналитическая справка работы школы с апреля 2025 года по март 2026 года.

Наша школа - это открытое пространство для развития потенциальных возможностей и самореализации обучающихся. Школа ориентируется на создание комфортных условий обучения и развития всех детей и каждого в отдельности, адаптируя образовательный процесс к обучающимся с их индивидуальными особенностями. Предназначение нашей школы - дать каждому ученику возможность найти и выразить себя сообразно своим способностям.

В 2024-2025 учебном году методическая работа школы велась по теме: *«Методическая тема школы: «Образовательная среда школы как условие развития творческих способностей педагога и обучающегося в условиях реализации ФГОС второго поколения и постепенного перехода к ФГОС третьего поколения».*

1.1. Анализ работы педагогических кадров школы

Педагогический коллектив в своей работе руководствовался Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», Конвенцией «О правах ребенка», нормативными документами министерства образования и науки РФ. В школе имеются основные нормативно-организационные документы: Устав, локальные акты, регламентирующие отдельные стороны деятельности, план учебно-воспитательной работы, учебный план, штатное расписание.

На 2025-2026 учебный год были поставлены следующие задачи:

1. Совершенствование условий для реализации ФГОС начального образования и ФГОС основного общего образования.
2. Формирование познавательного интереса у учащихся в изучении предметов в рамках требований ФГОС.
3. Ориентация всего учебно-воспитательного процесса на развитие зоны ближайшего развития каждого ученика.
4. Активное использование инновационных технологий, проведение уроков с применением ЦОР и ИКТ.
5. Формирование компетенций учителя и учащихся, как средство повышения качества образования.
6. Создание условий для реализации учащимися интеллектуального и творческого потенциала.
7. Развитие ключевых компетенций учащихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения.
8. Укрепление атмосферы доверия и взаимопонимания, способствующей позитивному сотрудничеству на всех уровнях взаимодействия.

В 2025-2026 учебном году в школе постоянно преподавали 10 учителей. Квалификация педагогов соответствует требованиям реализуемых образовательных программ.

Важным направлением работы педагогов школы, как одного из условий повышения качества образования, является постоянное совершенствование педагогического мастерства через курсовую систему повышения квалификации. В течение учебного года все учителя проходили курсовую подготовку по различным направлениям учебно-воспитательной деятельности. В течение года коллектив был стабилен, микроклимат школы достаточно комфортен, отношения между преподавателями и администрацией основаны на взаимодействии и разумной требовательности.

Уровень квалификации педагогических и иных работников образовательной организации

№ п/п	Ф.И.О.	Наименование должности педагогического работника согласно штатному расписанию	Уровень квалификации (указанный в документе об уровне образования/квалификации) соответствие требованиям квалификационных характеристик по занимаемой должности	Квалификационная категория (для должностей педагогических работников)
1	Абдуллина Кадрия Галимзяновна	Учитель начальных классов	Учитель начальных классов	Высшая
2	Марданшина Алсу Тимерхановна	Учитель начальных классов	Учитель татарского языка и литературы	Высшая
3	Марданшин Радис Мударисович	Учитель труда (технологии), изобразительного искусства,общест вознания	Учитель технологии	Первая
4	Миннирова Маржам Мухаметшаеховна	Учитель русского языка и литературы	Учитель русского языка и литературы	-
5	Кабирова Ильсияр Закиевна	Учитель русского языка и литературы		-
5	Сираева Рузалия Васильевна	Учитель химии и биологии	Учитель биологии ср. школы Право на ведение проф. деят. в сфере обучения химии	-
6	Хусаенов Ильмир Рафаэлович	Учитель информатики, физики, математики	Учитель информатики и физики	Первая
7	Шарипова Гулуся Мулламуровна	Учитель родного языка и литературы	Учитель татарского языка и литературы	Первая
8	Шарафутдинов Айнура Азатович	Учитель английского языка, ОБиЗР и физкультуры	Учитель физической культуры	Первая
9	Сираева Ландыш Илшатовна	Воспитатель. Учитель музыки	Учитель татарского языка и литературы	Первая

**Сведения о составе и квалификации педагогических кадров
в 2025-2026 учебном году**

Образование	Общее количество работников	Педагогический стаж			
		До 5 лет	5-10	10-20	20 и более
Высшее	10	-	1	1	8
Среднее специальное	-	-	-	-	-

**Сведения о количественном составе педагогических кадров
в 2024-2025 учебном году**

Категория работников	Общее количество работников	Педагогический стаж			
		До 5 лет	5-10	10-20	20 и более
Учителя 1-4 классов	2	-	-	-	2
Учителя 5-9 классов	8	-	1	1	6
Всего	10	-	1	1	8

**Сведения о составе и квалификации педагогических кадров
в 2025-2026 учебном году**

Категория работников	Общее количество работников	Педагогический стаж			
		До 5 лет	5-10	10-20	20 и более
Высшая категория	-	-	-	-	2
1 категория	5	-	1	1	3
Нет категории	3	-	-	-	3
Курсы повышения квалификации	9	1	-	1	7

Анализ позволяет сделать вывод, что в школе подобран достаточно профессиональный состав. Все педагоги подтверждают заявленные категории. Образование педагогов соответствует базовому образовательному преподаваемому предмету. Основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие профессиональным мастерством. Таким образом, в школе созданы необходимые условия для обеспечения качества образования.

1.2. Анализ результативности образовательной деятельности за 2025-2026 учебный год

В 2025-2026 учебном году деятельность педагогического коллектива была направлена на решение следующих задач:

1. Повышение качества знаний и творческой инициативы обучающихся в свете требований стандартов нового поколения.
2. Системное внедрение в образовательный процесс проектных и информационных технологий (с учетом здоровьесберегающего обучения школьников) для формирования базовых компетенций обучающихся.
3. Сохранение роли школы как школы формирования саморазвивающейся личности.

4. Поиск новых форм интеграции учебной и внеурочной деятельности.

В 2025-2026 учебном году обучение было организовано на основании ФОРМ НОО и ФОРМ ООО.

Применяя в своей работе разнообразные и разноуровневые формы обучения, учителя создали все необходимые условия для реализации обучения детей с разными способностями, с разной степенью усвоения учебного материала. Знания учащихся оценивались на основании «Положения о средневзвешанной системе оценки обучающихся».

В 2025-2026 учебном году в школе обучаются 12 учеников. Оценки получают 12 учеников. По итогам 3 четверти:

Отличников по школе: 0

Ударников по школе: 4

Ударников в нач. звене: 0

Отличников в нач. звене: 0

Ударников в сред. звене: 4

Успеваемость по школе: 100% , в коррекционных классах-100%

Качество по школе: 50%, в коррекционных классах -0

Качество в нач. звене: 0

Качество в сред. звене: 80%

Отчет успеваемости и качества по результатам

Учебный год	Успеваемость, %	Качество, %
2023-2024	100	70
2024-2025	100	62,5
2025-2026	100	50

Анализ учебно-воспитательного процесса производился по результатам проверок ЗУН учащихся, проводимых в различной форме:

1. входные контрольные работы;
2. административные контрольные работы;
3. Всероссийские проверочные работы.

С 05 по 23 мая 2025 года проводилась итоговая промежуточная аттестация учащихся 1-9 классов. Формами промежуточной аттестации были контрольные работы, диктанты с грамматическим заданием, тесты. Они включали в себя задания, позволяющие отследить уровень усвоения базовых знаний, соответствующих стандарту образования, и задание повышенной сложности. Контрольные работы были составлены с учётом изученного за прошедший период учебного материала и программы, по которой обучаются школьники. Проведённый анализ показал следующие результаты:

Таблица результатов промежуточной аттестации в 1-9 классах

Результаты промежуточной аттестации:

класс	предмет	успеваемость	качество	ФИО учителя
1	Математика	усвоила	зачтено	Абдуллина К.Г.
1	Русский язык	усвоила	зачтено	Абдуллина К.Г.
1	Родной язык	усвоила	зачтено	Абдуллина К.Г.
1	Окружающий мир	усвоила	зачтено	Абдуллина К.Г.
3	Родной язык	100	-	Марданшина А.Т
3	Русский язык	100	50	Марданшина А.Т.

3	Математика	100	100	Марданшина А.Т.
3	Окружающий мир	100	100	Марданшина А.Т.
5	География	100	100	Шарипова Г.М.
5	Русский язык	100	100	Минниярова М.М.
5	Математика	100	66	Хусаенов И.Р.
5	Биология	100	100	Сираева Р.В.
7	Биология	100	-	Сираева Р.В.
7	Русский язык	100	100	Минниярова М.М.
7	Английский язык	100	100	Шарафутдинов А.А.
7	Алгебра	100	100	Хусаенов И.Р.
8	Родной (тат.) язык	100	100	Шарипова Г.М.
8	Русский язык	100	100	Минниярова М.М.
8	Алгебра	100	100	Хусаенов И.Р.
8	Английский язык	100	100	Шарафутдинов А.А.
9	Английский язык	100	100	Шарафутдинов А.А.
9	История	100	100	Абдуллина К.Г.
9	География	100	100	Шарипова Г.М.
9	Обществознание	100	100	Марданшин Р.М.

Все учащиеся школы успешно сдали промежуточную аттестацию, знания учеников соответствуют образовательным стандартам. Низкое качество знаний показали учащиеся 3 класса по родному(атарскому) языку, учащиеся 7 класса по биологии.

класс	предмет	кол-во учащихся	кол-во выполнивших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	успеваемость	качество	учитель
3	Русский язык	2	2	-	1	1	-	100	50	Марданшина А.Т.
3	Математика	2	2	-	2	-	-	100	100	Марданшина А.Т.
3	Родной язык	2	2	-	-	2	-	100	-	Марданшина А.Т.
3	Окружающий мир	2	2	-	2	-	-	100	100	Марданшина А.Т.
5	География	3	3	1	2	-	-	100	100	Шарипова Г.М.
5	Математика	3	3	2	-	1	-	100	66,6	Хусаенов И.Р.
5	Русский язык	3	3	-	3	-	-	100	100	Минниярова М.М.
5	Биология	3	3	1	2	-	-	100	100	Сираева Р.В.
7	Математика	1	1	1	-	-	-	100	100	Хусаенов И.Р.
7	Русский язык	1	1	1	-	-	-	100	100	Минниярова М.М.
7	Английский язык	1	1	1	-	-	-	100	100	Шарафутдинов А.А.
7	Биология	1	1	-	1	-	-	100	100	Сираева Р.В.
8	Математика	1	1	-	1	-	-	100	100	Хусаенов И.Р.
8	Английский язык	1	1	1	-	-	-	100	100	Шарафутдинов А.А.
8	Родной язык	1	1	1	-	-	-	100	100	Шарипова Г.М.

8	Русский язык	1	1	-	1	-	-	100	100	Миннирова М.М.
9	Английский язык	1	1	1	-	-	-	100	100	Шарафутдинов А.А.
9	История	1	1	-	1	-	-	100	100	Абдуллина К.Г.
9	География	1	1	-	1	-	-	100	100	Шарипова Г.М.
9	Обществознание	1	1	-	1	-	-	100	100	Марданшин Р.М.

Выводы:

Обучающиеся с итоговыми контрольными работами справились, показав средний уровень усвоения базовых знаний, соответствующих стандарту образования, хорошее качество знаний и уровень обученности.

Интеллектуальное развитие учащихся происходит как на уроках, так и во внеурочной деятельности. В течение года были проведены школьные предметные олимпиады, где участвовали все учащиеся 5-9 классов. В последние годы заметна тенденция к повышению результативности участников муниципального этапа олимпиад. Всего участвовало в муниципальном этапе олимпиады 2 ученика по 2 предметам (русский язык, родной (тат.) язык). Количество призовых мест – 0. В следующем учебном году особое внимание следует уделить подготовке учащихся к олимпиадам муниципального уровня и по другим предметам. Результаты участия в олимпиаде представлены в таблице ниже.

Результаты участия в муниципальных этапах всероссийских и республиканских олимпиадах учащихся МБОУ «Кутемелинская ООШ»

предмет	статус	класс	ФИО учащихся	ФИО преподавателя
Родной язык	участник	6	Сираева Инзиля	Шарипова Г.М.
	участник	8	Губайдуллина Азалия	Шарипова Г.М.
Русский язык	участник	8	Губайдуллина Азалия	Миннирова М.М.

Результативность МБОУ «Кутемелинская ООШ» по участию в конкурсах за первое полугодие 2025-2026 уч года

ПОЛНОЕ название мероприятия (конкурса, конференции, соревнования, проекта и т.д.)	Уровень	Ф.И.О. уча-ся, класс	Ф.И.О. учителя	Дата	Результат
РМО учителей родного языка и литературы. Выступление на тему: «Укучыларда туган телне өйрәнүгә кызыксыну уятуда һәм милли үзәң тәрбияләүдә проект эшчәнлегенә әһәмияте»	Муниципальный		Шарипова Гулуся Муллануровна	19.11.2025	

Открытый урок по родному языку в 6 классе на тему: "Синонимнар һәм антонимнар" для учителей Сармановского МР	Муниципальный		Шарипова Гулуся Муллануруна	19.11.2025	
Республиканский конкурс чтецов «Мы мужество славим в веках», посвященный 80-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов и Году защитника Отечества»	Республиканский	Губайдуллина Азалия Айратовна, 8 класс	Кабирова Илсояр Закиевна	9.12.2025	Свидетельство участника
Всероссийский творческий конкурс для педагогов «Новогоднее вдохновение» в номинации «Декоративно-прикладное творчество»	Всероссийский		Марданшина Алсу Тимерхановна	19.12.2025	Диплом лауреата 1 степени
Всероссийский конкурс детского творчества «Рождественская сказка»	Всероссийский	Губайдуллина Зарина Айратовна	Марданшина Алсу Тимерхановна	19.12.2025	Диплом лауреата 1 степени
Всероссийский творческий конкурс "Говорите мамам нежные слова"	Всероссийский	Султанова Зульфина Мисхатовна	Абдуллина Кадрия Галимзяновна	11.12.2025	Диплом 1 степени
Всероссийский творческий конкурс "Говорите мамам нежные слова"	Всероссийский	-	Абдуллина Кадрия Галимзяновна	11.12.2025	Благодарность за подготовку победителя
Всероссийский творческий конкурс "Говорите мамам нежные слова"	Всероссийский	-	Абдуллина Кадрия Галимзяновна	11.12.2025	Диплом 1 степени
Публикация в Международном сетевом издании "Солнечный свет". Статья "Развитие функциональной грамотности учащихся на уроках и внеурочной деятельности"	Международный	-	Абдуллина Кадрия Галимзяновна	03.10.2025	Свидетельство № СВ7078005
Муниципальный тур всероссийской олимпиады школьников по родному (татарскому) языку	Муниципальный	Сираева Инзиля Рушатовна, 6 кл.	Шарипова Гулуся Муллануруна	12.12.2025	Сертификат участника
Муниципальный тур всероссийской олимпиады школьников по родному (татарскому) языку	Муниципальный	Губайдуллина Азалия Айратовна	Шарипова Гулуся Муллануруна	12.12.2025	Сертификат участника

	Международный			05.12.2024	
Всероссийский конкурс инициатив по сохранению и защите исторической памяти	Всероссийский		Сираева Ландыш Илшатовна	26.12.2025	Сертификат участника

**Результативность школы по участию в конкурсах
в период за 2-е полугодие 2025-2026 учебного года**

ПОЛНОЕ название мероприятия (конкурса, конференции, соревнования, проекта и т.д.)	Уровень	Ф.И.О. учащегося, класс	Ф.И.О. учителя	Дата	Результат
Всероссийский творческий конкурс “Мир животных”	Всероссийский	Султанова Зульфина Мисхатовна	Абдуллина Кадрия Галимзяновна	31.03.2026	Диплом 1 степени
Всероссийский конкурс педагогического мастерства “Мой лучший урок”	Всероссийский	-	Абдуллина Кадрия Галимзяновна	26.02.2026	Диплом 1 степени
Всероссийские исследовательские и научные работы, проекты “Жидкое солнце – золотой ключик здоровья”	Всероссийский	-	Абдуллина Кадрия Галимзяновна	11.03.2026	Диплом 1 степени
V Республиканская научно-практическая конференция «Естественно-географические знания в современном образовательном пространстве школы и вуза»	Республиканский	Султанова Зульфина Мисхатовна	Абдуллина Кадрия Галимзяновна	17.04.2026	Диплом III степени
V Республиканская научно-практическая конференция «Естественно-географические знания в современном образовательном пространстве школы и вуза»	Республиканский	-	Абдуллина Кадрия Галимзяновна	17.04.2026	Сертификат о принятии участия в очной форме
V Республиканская научно-практическая конференция «Естественно-географические знания в современном образовательном пространстве школы и вуза»	Республиканский	-	Абдуллина Кадрия Галимзяновна	17.04.2026	Сертификат, очное выступление, сборник статей

Очный муниципальный конкурс детских рисунков, посвященный 140-летию со дня рождения Г.Тукая, 120-летию со дня рождения М.Джалиля, среди учащихся начальных классов	Муниципальный	Султанова Зульфина Мисхатовна	Абдуллина Кадрия Галимзяновна	20.04.2026	Грамота, призер
II республиканский эколого-литературный фестиваль «Формирование экологической культуры и национального самосознания школьников средствами художественной литературы и творчества» в рамках Всероссийской научно-практической конференции «Национальное и этнокультурное образование: традиции и современные приоритеты».	Всероссийский	Султанова Зульфина Мисхатовна	Абдуллина Кадрия Галимзяновна	28.04.2026	участие
II республиканский эколого-литературный фестиваль «Формирование экологической культуры и национального самосознания школьников средствами художественной литературы и творчества» в рамках Всероссийской научно-практической конференции «Национальное и этнокультурное образование: традиции и современные приоритеты».	Всероссийский	-	Абдуллина Кадрия Галимзяновна	28.04.2026	Участие, статья
Адлер Камил улы Тимергалинның тууына 95 еллыкка багышланган районара фәнни – тикшеренү уюлары кысаларында үткән татар теле һәм әдәбияты укытучыларының методик берләшмә утылышында чыгыш. Тема: “Татар теле һәм әдәбият дәресләрендә укучыларның аралашу һәм фикрләү сәләтен үстерү”	межрайонный		Шарипова Гулуся Муллануровна	05.02.2026	Сертификат

Герой-шагыйрь Муса Жәлилнең тууына 120 ел уңаеннан “Батыр геройга дан!” исемле шигырь сөйләүчеләр бәйгесе	Муниципальный	Фаттахов Ильяз Алмазович, 6 класс	Шарипова Гулюся Муллануровна	13.02.2026	Сертификат
Республиканская научно-практическая, историко-краеведческая конференция “Мензелинский уезд: вехи истории”	Республиканский	-	Шарипова Гулюся Муллануровна	20.02.2026	Сертификат участника
Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика» 2026	Школьный	Губайдуллина Азалия Айратовна, 8 класс	Кабирова Илсояр Закиевна	17.02.2026	Диплом 1 место
Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика» 2026	Муниципальный	Губайдуллина Азалия Айратовна, 8 класс	Кабирова Илсояр Закиевна	19.03.2026	Диплом призера
Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика» 2026	Школьный	Нагимуллин Юсуф Салаватович, 6 класс	Минниyarова Маржам Мухаметшаеховна	17.02.2026	Диплом 2 место
Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика» 2026	Школьный	Фаттахов Ильяз Алмазович, 6 класс	Минниyarова Маржам Мухаметшаеховна	17.02.2026	Диплом 3 место
Республиканская научно-практическая, историко-краеведческая конференция “Мензелинский уезд: вехи истории”	Республикан.	-	Марданшина Алсу Тимерхановна	20.02.2026	Сертификат участника
Всероссийский творческий конкурс “Лучшая поделка к 23 февраля”	Всероссийский	Губайдуллина Зарина Айратовна	Марданшина Алсу Тимерхановна	18.02.2026	Диплом 1 место
Конкурс на лучшую разработку афиши и/или плаката окружного фестиваля детских и молодежных театральных коллективов “Театральное Приволжье”	Окружной	Сираева Розалия Рушатовна	Сираева Ландыш Илшатовна	02.2026	Участник
Всероссийская муниципальная премия “Служение”	Всероссийский		Сираева Ландыш Илшатовна	2026	Диплом соискателя
Конкурсный отбор в резерв управленческих кадров Республики Татарстан	Республиканск.		Сираева Ландыш Илшатовна	2026	

1.3. Анализ классно-обобщающего контроля

В 2025-2026 учебном году в школе обучалось 9 учащихся.

Из них:

на I ступени – 2,4 классы – 3 учащихся;

на II ступени – 6,8-9 классы – 5 учащихся.

на II ступени – 5,7,9 коррекционные классы – 4 учащихся

Итоги 3 четверти 2025-2026 учебного года (успеваемость и качество по классам)

Класс	Количество учеников	Успеваемость, %	Качество, %				
2	1	усвоила	-				
4	2	100	-				
5к	2	100	-				
6	3	100	100				
7к	1	100	-				
8	1	100	100				
9	1	100	-				
9к	1	100	-				
Всего 2, 4, 6,8,9 кл	8	100	50				
Всего 5к,7к,9к кл	4	100	-				
Класс	Кол-во учащихся	Аттестовано	Успеваемость %	Качество %	отличники	ударники	троечники
2	1	1	100	-	-	-	1
4	2	2	100	-	-	-	2
2,4	3	3	100	-	-	-	3
5к	2	2	100	-	-	-	2
6	3	3	100	100	-	3	-
7к	1	1	100	-	-	-	1
8	1	1	100	100	-	1	-
9	1	1	100	-	-	-	1
9к	1	1	100	-	-	-	1
6-9	6	6	100	80	-	5	1
2-9	9	9	100	50	-	5	3
5к,7к, 9к	4	4	100	-	-	-	4

Данные об успеваемости учащихся по предметам за 3 четверть

Класс/ Количество уч-ся	2		4		6		8		9		У, %	К, %
	1		2		3		1		1			
предмет	У %	К %	У %	К %	У %	К %	У %	К %	У %	К %		
Русский язык	100	-	100	50	100	100	100	100	100	-	100	62,5
Литература					100	100	100	100	100	100	100	100
Литературное чтение	100	100	100	100							100	100
Родной язык	100	-	100	-	100	100	100	100	100	100	100	62,5
Родная литература					100	100	100	100	100	100	100	100
Литературное чтение на родном языке	100	100	100	50							100	66,6
Математика	100	100	100	100	100	100					100	100
Алгебра							100	100	100	100	100	100
Геометрия							100	100	100	100	100	100
Физика							100	100	100	100	100	100
Химия							100	100	100	100	100	100
Биология					100	100	100	100	100	100	100	100
История					100	100	100	100	100	100	100	100
География					100	100	100	100	100	100	100	100
Окружающий мир	100	100	100	100							100	100
Общество- знание							100	100	100	100	100	100
Музыка	100	100	100	100	100	100	100	100			100	100
ИЗО	100	100	100	100	100	100					100	100
Труд (технология)	100	100	100	100	100	100	100	100			100	100
Физкультура	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
ОБИЗР							100	100	100	100	100	100
Иностранный (английский) язык			100	-	100	100	100	100	100	100	100	100
Информатика							100	100	100	100	100	100

Из представленных данных можно сделать **вывод**, что качество в основном сохранилось на прежнем уровне. Наблюдается снижение по предметам родной язык, русский язык, в 2,4 и 9 классах.

Данные об успеваемости учащихся в коррекционных классах по предметам за 3 четверть

Класс/ количество учащихся	5		7		9		У %	К %
	2		2		1			
Предмет	У %	К %	У %	К %	У %	К %		
Адаптивная физич. культура	100	100	100	100	100	100	100	100
Математика	100	-	100	-	100	100	100	25
Музыка	100	100					100	100
ОСЖ	100	100	100	-	100	100	100	100
Природоведение	100	-					100	-
Рисование (ИЗО)	100	100					100	100
Родной (тат.) язык	100	-	100	-			100	-
Родная (тат.) литература	100	-					100	-
Русский язык	100	-	100	-	100	-	100	-
Чтение	100	-	100	-	100	100	100	25
Труд	100	100	100	100	100	100	100	100
Биология			100	100	100	100	100	100
География			100	-	100	100	100	50
Информатика			100	-	100	100	100	50
История Отечества			100	-	100	100	100	50

1.4. Анализ внутришкольного контроля

Повышению педагогического мастерства учителей способствует правильно организованный внутришкольный контроль. Внутришкольный контроль был спланирован по принципу гласности и открытости. Вопрос систематического контроля учебно-воспитательного процесса явился одним из основных в управлении ходом этого процесса. Правильно выбранные формы помогли получить полную и всестороннюю информацию о состоянии учебно-воспитательной работы в школе, каждую проверку администрация школы проводила в определенной последовательности (подготовительный этап, сбор необходимой информации, ее анализ и обсуждение, проверка исполнения указаний). Важным моментом любой проверки было наличие планов заданий и ознакомление с ними контролирующих и контролируемых лиц. Правильно организованный внутришкольный контроль позволил выявить сильные и слабые звенья в работе того или иного учителя и с учетом этого планировать свою деятельность. При организации контроля осуществлялся индивидуальный подход к каждому педагогу. Свою задачу во ВШК мы видим в том, чтобы вместе с учителями найти причины педагогических неудач, продумать систему мер по их устранению и затем ликвидировать недочеты.

В целях осуществления оценки результатов работы школы организация внутришкольного контроля проводилась в следующей системе: фронтальный, тематический, классно – обобщающий контроль.

Были поставлены следующие цели контроля:

1. Фронтальный контроль:

Состояние преподавания истории, обществознания

Состояние преподавания физики в школе

2. Тематический контроль:

Система индивидуальной работы со способными и одаренными учащимися.

Организация работы в классах

Работа методического объединения

Контроль за заполнением журналов внеурочной деятельности и кружковой работы, электронного журнала.

Контроль за техникой чтения учащихся

Контроль за уровнем преподавания

Был посещен ряд уроков учителей. В течение года проверялись электронные журналы. Все замечания по ведению журналов были выполнены. В конце учебного года проверены личные дела учащихся, их ведение, оформление. Также проводился контроль прохождения программы учителями – предметниками. Учебная программа по всем предметам выполнена.

В этот период было проведено 7 педсоветов, на педсоветах были рассмотрены следующие вопросы:

1. «Организация образовательного процесса в условиях перехода на обновленные ФГОС и федерального закона «Об образовании в РФ»
2. «Особенности ФООП основного начального и основного общего образования. Проблемы и перспективы введения».
3. «Качество образования как основной показатель работы школы».
4. «Формирование функциональной грамотности учащихся на уроках и во внеурочной деятельности».

Особое внимание в работе школы уделялось совершенствованию форм и методов организации уроков. Основными направлениями посещения уроков были:

- общая организация урока;
- индивидуальная работа на уроке;
- соблюдение техники безопасности на уроке;
- использование мультимедийных технологий;
- применение новых форм и методов работы;
- оценка знаний, умений, навыков учащихся;
- использование на уроках КИМов.

Проводились проверки техники чтения в начале и в конце учебного года в начальных классах.

Результаты проверки техники чтения в 2, 4 классах

Класс	Учитель	Кол-во учащихся в классе	Качество и скорость чтения					
			Высокая		Средняя		Низкая	
			кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
2	Абдуллина К.Г.	1	0	-	1	100%	0	-
4	Марданшина А.Т.	2	1	50%	1	50%	0	-

На совещаниях при администрации были заслушаны и проанализированы следующие вопросы:

- Организация работы в классах
- Аттестация учителей
- Работа методического объединения
- Контроль за заполнением журналов внеурочной деятельности и кружковой работы, электронного журнала
- Подготовка к ОГЭ
- Контроль за техникой чтения учащихся
- Изучение уровня преподавания и уровня готовности к ОГЭ по предметам по выбору

По итогам контроля были написаны справки, результаты которых доведены до сведения учителей. Результаты промежуточной аттестации были рассмотрены на педсовете (№ 7 от 27.05.2025г.), оформлена необходимая документация.

Контроль осуществлялся как в форме инспектирования, так и в форме оказания методической помощи. План внутришкольного контроля корректировался по мере необходимости. Осуществление контроля сопровождалось соблюдением его основных принципов: научности, гласности, объективности, цикличности, плановости. Итоги контроля отражены в протоколах совещаний при директоре, заседаниях ШМО, в приказах директора, в справках.

Уровень обученности учащихся 2-9 классов изучался и анализировался систематически путем проведения контрольных, тестовых работ (входных, четвертных, по итогам полугодий, года), проведенных в рамках контроля за качеством преподавания предметов, классно-обобщающего контроля.

Знания обучающихся 2-9 классов подвергались всестороннему анализу и сравнению по предметам, темам, классам, с выходом на конкретного учителя. В течение учебного года в школе осуществлялся педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого являлось отслеживание и анализ качества обучения и образования по ступеням обучения, анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам с целью выявления недостатков в работе педагогического коллектива по обучению учащихся и их причин.

В течение учебного года проводился мониторинг уровня сформированности обязательных результатов обучения по русскому языку и математике в виде административных контрольных работ. Работы анализировались.

В течение учебного года заместителем директора по УР осуществлялся контроль за объемом выполнения учебных программ по всем предметам учебного плана. С целью своевременного выполнения программ по предметам была организована замена отсутствующих учителей, проводились дополнительные часы, кроме того, были использованы резервные часы, предусмотренные учителями при составлении календарно-тематического планирования. Благодаря проведенным мероприятиям, программы по всем предметам учебного плана во всех классах в 2024-2025 учебном году выполнены в полном объеме.

В течение года велась работа по проверке школьной документации. Проверки показали, что все документы имеют удовлетворительный внешний вид, заполняются в соответствии с положением по ведению соответствующих документов. Всеми классными руководителями своевременно заполнены ведомости успеваемости обучающихся, сводные ведомости пропущенных уроков.

Всеми учителями подсчитано количество проведенных за год часов, сделаны выводы о выполнении учебных программ.

Проверка состояния тетрадей показала, что во всех классах и по всем предметам ведутся тетради, домашние работы выполняются регулярно. Объем домашних заданий соответствует нормам. Количество письменных работ соответствует календарно-тематическому планированию. Даны рекомендации проводить работы над ошибками регулярно, давать учащимся индивидуальные задания.

На педсоветах педагогами осуществлялись анализ успеваемости обучающихся, анализ ЗУН по итогам контроля, анализ выполнения программ, посещаемости обучающихся учебных занятий, анализ выполнения плана по организованному завершению учебного года, подготовки к государственной (итоговой) аттестации обучающихся 9 класса. Проведение совещаний позволило своевременно выявлять возникающие проблемы и осуществлять их коррекцию.

Выводы:

Формы и методы контроля соответствуют задачам, которые ставил педагогический коллектив школы на учебный год.

1.5. Анализ итоговой аттестации.

В течение 2024-2025 учебного года в школе велась целенаправленная, систематическая подготовка участников педагогического процесса к ОГЭ. В течение 202-

2025 учебного года для учителей-предметников проводились совещания, вебинары, на которых были изучены результаты экзамена 2024 года, Положение о проведении ГИА, методические рекомендации по преподаванию предметов в школе с учетом результатов ГИА - 2023 года, порядок заполнения бланков ОГЭ. В начале 2024-2025 учебного года была сформирована база данных по учащимся школы для сдачи ГИА -2025, которая обновлялась в течение года, оформлен информационный стенд, посвященный ОГЭ, а также информационные стенды в предметных кабинетах. Учителя-предметники уделяли большое внимание разбору различных вариантов тестовых заданий на уроках, дополнительных и индивидуальных занятиях. Проведены внутри школьные пробные экзамены по русскому языку и математике, родному языку и информатике в форме и по материалам ОГЭ. В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 9 класса и их родителей по вопросам подготовки к ГИА – 2025 г. Были проведены ряд ученических и родительских собраний, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ГИА. До сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты всех диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач учащихся и устранения пробелов в знаниях. Вопрос подготовки к ОГЭ в течение года был на внутришкольном контроле. Анализировалась работа с бланками, КИМами, посещаемость занятий учащимися, наличие информационных уголков в классах, организация подготовки к ГИА на уроках и индивидуальных занятиях. В 2024-2025 учебном году в 9-ом классе обучалось 1 учащийся. По итогам года решением педагогического совета к итоговой аттестации ОГЭ в 2025 году допущен 1 выпускник. В школе были организованы консультации по всем предметам. В помощь выпускнику, оформлены стенды. Содержание информационных стендов доступно для восприятия участников образовательного процесса и обновлялось в зависимости от той информации, которую нужно было донести. Выпускникам были выданы уведомления с датой и местом проведения экзамена. Учебный план в выпускном классе был выполнен на 100 %. Все обучающихся 9-го класса успешно сдали два обязательных экзамена - по русскому языку и по математике, предметы по выбору. По итогам протоколов имеем следующие результаты:

№	Предмет	Школа	Район	Республика
1	Русский язык	5,0	3,75	3,85
2	Математика	5,0	4,12	4,08
3	Информатика	4,0	3,81	3,78
4	Биология	5,0	4,1	4,18

Государственная итоговая аттестация для выпускников 9-го класса проводилась в формате ОГЭ. Анализ результатов ОГЭ показывает, что 100% обучающихся успешно прошли аттестацию. Результаты положительные. Учащиеся 9 класса получили аттестаты с результатами годовых оценок и по результатам ОГЭ по основным предметам – русский язык, математика, и по предметам по выбору - информатика и биология. По результатам итогового собеседования по русскому языку все ученики 9 класса получили зачет. До проведения ОГЭ учащиеся 9 класса принимали участие в пробных экзаменах по русскому языку и математике (обязательные экзамены), по биологии (предметы на выбор), проведенных по графику, а также посещали консультации.

1.6. Анализ методической работы школы

В 2025-2026 учебном году методическая работа школы велась по теме: «Образовательная среда школы как условие развития творческих способностей педагога и обучающегося в условиях реализации ФГОС второго поколения и постепенного перехода к ФГОС третьего поколения».

Приоритетными направлениями образовательного процесса были:

1. «Организация воспитательной работы в школе на 2025-2026 учебный год».

2. «Нравственно-патриотическое воспитание школьников через различные виды деятельности»
3. «Системный подход к решению проблемы формирования активной гражданской позиции обучающихся».
4. «Развитие индивидуальности обучающихся в процессе их воспитания».

На базе школы работает методическое объединение классных руководителей. Учитывая недочёты в работе за прошлый год, руководителем ШМО был составлен план работы, по которому велась методическая работа. На заседаниях ШМО обсуждались такие вопросы:

- обеспечение учебно-методического сопровождения УВП;
- освоение новых подходов в обучении, использование ИКТ;
- проведение школьных олимпиад;
- изучение и обобщение педагогического опыта учителей, развитие творческого потенциала каждого учителя в своей предметной деятельности;
- подготовка учащихся к ОГЭ;
- мониторинговые исследования.

Особое внимание на заседаниях ШМО уделялось изучению нормативных документов, ФГОС, обмену опытом по составлению рабочих программ и календарно-тематического планирования, воспитательных планов, анализу и мониторингу ЗУН учащихся по предметам, необходимости использования в образовательном процессе ИКТ.

Одним из направлений работы ШМО являлось создание педагогами методических копилочек по темам самообразования. Членами ШМО велась подготовка к проведению предметных декад, были запланированы посещения уроков.

К сожалению, надо отметить, что и в этом году были определённые недостатки в работе методического объединения. Не всё запланированное удалось выполнить, так как существует ряд проблем: занятость учителей, замещение одного учителя другим в случае болезни или пребывания на курсах. В планах ШМО предусматривался обмен опытом через посещение открытых мероприятий. В начале учебного года был составлен график поведения открытых уроков и внеклассных мероприятий, которого старались придерживаться в процессе работы.

По анализам посещённых уроков можно сделать вывод:

- большинство уроков построено методически грамотно, уроки интересные, разнообразные.
- учителями используются разнообразные методы и формы активизации познавательной деятельности, развивают творческую активность, самостоятельность учащихся.

Имеют место быть недостатки, такие как:

- домашнее задание задаётся без учёта индивидуальных особенностей учащихся;
- на устных уроках мало внимания уделяется на развитие монологической речи, осмысленного выразительного чтения текста;
- всё ещё не в полной мере используется наглядность и ТСО.

Выводы:

Проанализировав работу методического объединения, следует отметить, что:

- методическая тема школы соответствует основным задачам, стоящим перед школой;
- тематика заседаний отражает основные проблемы, стоящие перед педагогами школы; заседания тщательно подготовлены и продуманы;
- выступления и выводы основывались на анализе, практических результатах, позволяющим сделать серьезные методические обобщения.
- проводилась работа по овладению учителями современными методиками и технологиями обучения.
- уделялось внимание формированию у учащихся навыков исследовательской деятельности;

- сохранению и поддержанию здоровьесберегающей образовательной среды.

Общие выводы:

1. Вся методическая работа способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества учебно-воспитательного процесса.
2. Большую часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, 5 человека имеют первую категорию.
3. Практически все педагоги повысили свою квалификацию
4. Недостаточно активное включение и участие педагогов школы в профессиональных конкурсах.

2. Анализ воспитательной работы за 3 четверти 2025-2026 учебного года

Методической темой школы по воспитательной работе на 2025-2026 гг. было: «Современные подходы к организации воспитательного процесса в условиях перехода на новые ФГОС».

Цель воспитательной работы: воспитание высоконравственной, образованной, творческой личности, умеющей и желающей проявлять заботу друг о друге, коллективе, с целью улучшения себя, окружающей жизни.

Воспитательная система школы решает следующие **задачи:**

- формирование гражданской и правовой направленности личности, активной жизненной позиции;
- воспитание нравственной культуры, основанной на самовоспитании и самосовершенствовании;
- осознание учениками значимости развитого интеллекта для будущего личностного самоутверждения и успешного взаимодействия с окружающим миром;
- формирование у учеников всех возрастов понимания значимости здоровья для собственного утверждения.

В 2025-2026 учебном году для реализации воспитательных задач были задействованы кадры:

- заместитель директора по воспитательной работе
- 8 классных руководителей

В течение года целенаправленно велась работа классных руководителей. Работало МО классных руководителей, руководитель – Абдуллина К.Г. Методическая работа с классными руководителями проводилась через:

- МО классных руководителей,
- консультации,
- педагогические советы.

В течение учебного года классные руководители занимались и самообразованием: участвовали в вебинарах, были на районной конференции классных руководителей. Исходя из целей и задач воспитательной работы, были определены приоритетные направления воспитательной деятельности школы на 2025-2026 учебный год, в течение которого реализовывались воспитательные тематические периоды. Каждый тематический период реализуется в определенное время (месяц), однако работа по каждому из направлений продолжается в течение всего учебного года, но уже через классные воспитательные системы. В течение года педагоги школы принимают участие в конкурсах, что повышает уровень их педагогического мастерства.

В рамках Года трудовой и воинской доблести и Года народного единства были проведены классные часы, уроки мужества с участниками СВО и их матерями, выставки рисунков «Народы России», «Творчество Г.Тукая», «Творчество М.Джалиля». оформлен уголок, посвященный к 80 летию Победы в Великой Отечественной войне, участвовали в акциях «Посылка солдату», «Вас ждут дома», «Письмо солдату», «Талисман добра», «Туган яктан хуш исле чай», «Браслеты жизни»

В рамках санитарно-экологического двухмесячника и республиканского конкурса “Эковесна-2025” была проведена уборка и облагораживание территории школы, родников и придомовых участков. На пришкольном участке посадили овощные и ягодные культуры. Коллектив школы, учащиеся и родители участвовали в акции “Сад памяти”: было посажено 80 плодовых кустов на территории школы, в честь 80-летия Победы.

Вывод: Активизировать работу по обмену опытом среди классных руководителей, продолжить работу по самообразованию, принимать участие в профессиональных конкурсах.

2.1. Внеурочная деятельность.

Согласно Федеральному государственному образовательному стандарту внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. Внеурочная деятельность понимается сегодня преимущественно как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей учащихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно-полезной деятельности. В этом случае координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения; организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива; организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе через органы самоуправления; организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся. Внеурочная деятельность ведется по направлениям: общекультурное, общеинтеллектуальное, спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное с 2 по 9 класс.

2025-2026 учебном году - 4 кружка (12 человек), которые ведутся учителями предметниками. Было охвачено 100 % обучающихся школы, как и в прошлом году.

№	Название кружка	Руководитель
1	Мы играем в театр	Сираева Л.И.
2	Мультимедийный мир	Хусаенов И.Р.
3	Рукодельные фантазии	Марданшина А.Т.
4	Настольный теннис	Шарафутдинов А.А.

Направление внеурочной деятельности	Программа										итого
		2	4	5к	6	7к	8	9	9к		
Часть, обязательная для всех обучающихся											
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Разговоры о важном	1	1	1	1	1	1	1	1	1	8
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Функциональная грамотность	1	1	1	1	1	1	1	1	1	8
Занятия направленные на удовлетворение профессиональных интересов и потребностей обучающихся	Россия – мои горизонты				1	1	1	1	1	1	8
	Мир профессий	1	1	1							
Вариативная часть											
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Любимый английский						1			1	3
	Занимательный русский язык					1					1
	Мультимедийный мир				1		1	1			3
	Экология и здоровье человека						1	1	1		3
	Занимательная география				1						1
	В мире математики								1		1
	Сказочный мир			1							1
	Шкатулка идей									1	1
	Классный час/экскурсии	1	1	1	1	1	1	1	1	1	8
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Настольный теннис			1	1	1	1	1	1	1	6
	Рукодельные фантазии				1		1	1			3
	Мы играем в театр	1	1			1					3
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся на педагогическое сопровождение деятельности социально-ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися, комплекса мероприятий воспитательной направленности	Орлята России	1	1								2
	Движение первых				1	1	1	1	1	1	4
	ЮИД	1	1	1							4
	Итого	7	7	7	9	8	10	10	9		68

2.2. Профилактическая работа

Целью профилактической работы школы является снижение асоциального поведения, количества противоправных действий со стороны контингента школы, а также повышение общего уровня культуры учащихся, их личностного развития, ответственного отношения к выполнению норм правопорядка. Для повышения эффективности профилактической работы, а также улучшения качества воспитательной работы в школе организованы и работают следующие структуры:

- Совет по профилактике правонарушений (председатель Сираева Л.И.) Работа Совета по профилактике проводится с целью выявления несовершеннолетних склонных к совершению правонарушений, а также разработке плана индивидуально-воспитательной работы с ними. Анализирует целесообразность и эффективность уже проведенной работы и прогнозирует дальнейшие результаты.

- Методическое объединение классных руководителей. На заседаниях методического объединения классные руководители делятся опытом, разбирают педагогические ситуации.

- Отряд профилактики правонарушений. Роль отряда профилактики - организация безопасной школьной жизни. Работа отряда строится в строгом соответствии плана, в тесном контакте с администрацией школы, составом совета профилактики, родительским комитетом.

Профилактическая работа школы проводилась согласно совместному плану работы школы и отделом полиции по нескольким основным направлениям:

- взаимодействие со структурами профилактики и организациями;
- создание благоприятных условий для социальной адаптации несовершеннолетних;
- вовлечение учащихся в общественную жизнь школы и творческое представление (конкурсы, концерты, экскурсии, выпуск школьной газеты);
- пропаганда здорового образа жизни (лекции, стенгазеты, участие в спортивных мероприятиях района);
- консультирование (родителей, учащихся, учителей);
- работа с родительской общественностью (привлечение родителей к общественной жизни школы).

Разработан совместный план с ПДН по профилактике правонарушений, включающий мероприятия по правовому воспитанию, профилактике вредных привычек, пропаганде здорового образа жизни. Инспектора несколько раз в год проводят профилактические беседы с учащимися школы. Подводя итог выше изложенному, следует отметить, что работа по профилактике правонарушений ведется постоянно. Классными руководителями в целях выявления неформальных объединений ведется контроль за внешним видом учащихся ежедневно. Ежедневно контролируется посещаемость учащихся, проводятся беседы с родителями в целях профилактики пропусков уроков без уважительной причины. В результате систематической работы с обучающимися, находящимися на внутришкольном учёте учащихся нет. Все семьи регулярно посещаются на дому классными руководителями школы. Осуществляется контроль посещения занятий, успеваемости, занятости в свободное время подростков. В 2025-2026 учебном году на ВК состояли 4 учащихся (зеленая зона).

Большое внимание уделяется профилактике дорожно-транспортного травматизма. С целью пропаганды правил поведения на дороге для обучающихся начальных классов прошла встреча с сотрудниками ГИБДД, во всех классах проводились тематические классные часы. Регулярно в течение всего учебного года на родительских собраниях рассматриваются вопросы обеспечения безопасного поведения детей на дорогах. В течение учебного года нарушений ПДД обучающимися школы не зарегистрировано. С начала учебного года работал отряд «ЮИД», где учащиеся младших классов и среднего звена получали знания по правилам дорожного движения.

Невозможно обойти вниманием такие важные проблемы, связанные со здоровьем подростков, как курение, злоупотребление алкоголем, употребление наркотических средств. Вся учебная программа дает возможность для сообщения научной информации о

физиологических и социальных последствиях употребления алкоголя, наркотиков, курения при изучении различных дисциплин. На уроках литературы, биологии, обществознания, истории, химии, ОБЖ и др. учителя находят убедительные факты, показывающие учащимся пагубное влияние наркотических веществ на здоровье и быт человека. Важную роль в профилактической работе имеет альтернативная употреблению ПАВ деятельность. С этой целью большое значение мы уделяем развитию сети дополнительного образования. По данной теме в течение года в классных коллективах прошли родительские собрания с приглашением медсестры, инспектора по делам несовершеннолетних. Продолжается разъяснительная работа среди учащихся и родителей по профилактике потребления ПАВ. Большая часть педагогического воздействия на ребенка – это профилактическая работа: вовлечение учащихся в кружки, воспитание познавательных интересов учащихся, организация досуга детей. В рамках профилактической работы прошли классные часы, были просмотрены видеоролики, состоялась встреча с фельдшером ФАП.

Социальный паспорт школы

	2023	2024	2025	2026
Неполные семьи	2	0	0	0
Многодетные семьи	4	3	3	4
Семьи-опекуны	0	0	0	1
Сироты	0	0	0	0
Дети инвалиды	0	0	0	0
Дети, живущие с отчимами	0	0	0	0
Неблагополучные семьи	0	0	0	0
Малообеспеченные семьи	0	1	1	2

Вывод: Продолжить работу по профилактике правонарушений, преступлений, безнадзорности среди несовершеннолетних.

2.3. Работа школьной библиотеки.

Библиотекарем школы Марданшиной А.Т. была проведена работа по проверке фонда учебников. При этом были отобраны устаревшие и ветхие книги. За учебный год библиотека художественной литературой и учебниками пополнялась. Школа учебниками укомплектована полностью. На конец учебного года читателями библиотеки состоит 22 человек, из них 12 учащихся, 10 учителей и сотрудников.

Анализ читательских формуляров показывает, что интерес к чтению в начальной школе традиционно высок. Учителя активно пропагандируют книги, особенно хочется отметить начальные классы. Дети этих классов - частые посетители библиотеки, причем зачастую берут книги не только по программе.

По анализу читательских формуляров можно сказать, что наиболее востребованными среди читателей являются художественная литература и периодика, но количество выдачи не повышается это объясняется тем, что библиотека уже давно не пополняется литературой, а та которая есть, устарела и не соответствует спросу читателей, нет книг современных детских писателей. Детям же хочется читать новые, интересные, яркие книжки.

Большое внимание уделялось работе с читателями. Как и планировалось, были оформлены выставки:

- «Писатели-юбиляры» (140 лет со дня рождения Г.Тукая, 120 лет со дня рождения М.Джалиля)

- «81 –я годовщина Победы»
- «Мы за здоровый образ жизни!»
- «Генеалогическое древо семьи»
- «Мир фантазии и сказок»
- «Словари – наши друзья и помощники»

Были проведены библиотечные часы на разные темы по плану на 2024-2025 учебный год. Проведена акция «Вторая жизнь книгам».

Вывод: активизировать читательскую активность у школьников, находить новые формы приобщения детей к чтению, возможно через электронные издания и Интернет-проекты, необходимо активизировать читательскую активность в среднем звене. Таким образом, вся воспитательная система школы направлена на осмысление человека как самоценности, на воспитание человека как личности, способной не только осваивать ценности культуры и ориентироваться в системе социальных ценностей, но и быть субъектом своей жизнедеятельности, стратегом собственной судьбы.

2.4. Работа с родителями

Школа заинтересована в тесном сотрудничестве с семьёй. С этой целью в школе велась работа с родителями (законными представителями). Систематически проводились классные родительские собрания, разнообразные по формам (организационные, тематические, итоговые), на которых рассматривались такие вопросы воспитания как: «Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию», «Предупреждение вовлечения несовершеннолетних в участия в несанкционированных массовых протестах (акциях)», «Профилактическая работа по соблюдению детьми мер безопасности в быту», «Профилактика ДТП, предупреждение правонарушений среди несовершеннолетних», «Родительский контроль качества питания в школьной столовой», «Программа «Заступник»», «Безопасность в сети Интернет», «Психологическая помощь при подготовке к ОГЭ» и др. В течение года было проведено 5 общешкольных и 5 классных собраний. Велась работа с родительским комитетом школы. Семья была, есть и остается самым сильным фактором влияния на любого человека в любом возрасте. Вовлечение родителей в совместную деятельность с детьми даёт хорошую возможность для роста учащихся в личностном плане. Школьники с удовольствием включаются в классные, а затем и в общешкольные мероприятия, начинают проявлять себя в самоуправлении школы.

3. Приложение к отчету по результатам самообследования МБОУ «Кутемелинская ООШ»

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	12 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	3 человек

1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	9 человек
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	8/4 человек (50%) 4/4 человек (0%)-коррекционные классы
1.5	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	5
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	5
1.7	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек
1.8	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек
1.9	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1/0 человек
1.11	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	6 человек
1.12	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	6 человек (50 %)
1.13	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ %
1.14	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ %
1.15	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ %
1.16	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ %

1.17	Общая численность педагогических работников, в том числе:	10 человек
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	10 человек/ 100 %
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	10 человек / 100%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек / %
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человека/ %
1.22	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	7 человека/ 70%
1.22.1	Высшая	2 человек/20%
1.22.2	Первая	5 человек/ 50 %
1.23	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.23.1	До 5 лет	0 человек/ 0%
1.23.2	Свыше 30 лет	9 человек/ 90%
1.24	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человека/ 10%
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек / 60%

1.26	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников , прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человек/ 100%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человек/ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,4 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	14 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2Мб/с), в общей численности учащихся	12 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	26 кв. м